

# САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ 2016/2017.

## ОБЛАСТ 1:

### ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

#### ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

##### Показатељ: Структура и садржај

ШП је састављен у складу са Законом о основама система образовања и васпитања сл.гласник РС. 72/2009, 52/2011, 55/2013, на основу члана 69,72,76,80,81 и Закона о основном образовању и васпитању сл.гласник РС 55/2013, члан:23,27,28.

ШП усвојен је на седници Школског одбора 15.9.2014., деловодни број 766/14.

Садржи следеће садржаје:

- Циљеве ШП
- Образовне стандарде постигнућа
- Назив, врсту и трајање свих програма образовања
- Обавезне и изборне предмете по циклусима и разредима
- Начин остваривања принципа и циљеве образовања и стандарда и стандарда постигнућа
- Назив, врсту и тајање свих програма образовања
- Обавезне и изборне наставне предмете по циклусима и разредима
- Начин остваривања принципа и циљева образовања и стандарда постигнућа, начин и поступке остваривања прописаних наставних планова и програма.
- Школски програм садржи остале програме образовно васпитног рада и све активности којима се остварује

Школски програм је усвојио Школски одбор на период од четири године 15.9.2014. ( деловодни број 766/14). Допуна школског програма усвојена је 15.9.2015. ( 576/15) као мера реализације акционог плана самовредновања претходне школске године.

##### ***ШП садржи сврху, циљеве и задатке ШП***

Циљ ШП се односи на целокупан развој ученика, развијање способности и вештина, као и развој свести о себи и другима око себе.

Циљеви и задаци детаљно су дати за сваки разред по предметима ( за обавезне и изборне).

##### ***ШП садржи Образовне стандарде постигнућа:***

-за предмете за које је прописало Министарство просвете, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ( Српски језик, Математика, Историја,

Географија, Биологија, Физика, Хемија, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко васпитање.)

Образовни стандарди су формулисани на три нивоа ( основни, средњи и напредни). Сваки наредни ниво подразумева да је ученик савладао градиво са претходног нивоа. Глобални планови наставника садрже шифре образовног стандарда .

-ШП садржи назив, врсту и трајање свих програма образовања

ШП садржи обавезне и изборне предмете по циклусима и разредима, њихов недељни и годишњи фонд.

У годишњим плановима дате су теме и број часова, временска динамика реализације, циљ, задаци, стандарди, корелација са другим предметима.

**Напомена:** стандарди нису дати за српски језик , историју и математику. Код осталих предмета наведене су шифре стандарда али без додатног објашњења

**ШП садржи планове и програме других облика образовно васпитног рада** за оба циклуса ( допунска, додатна, ЧОС, слободне активности.

ШП не садржи ИОП е за ученике којима је потребна додатна подршка. Они су урађени на основу педагошког профила, али се чувају као посебна документа код психолога школе.

ШП не садржи факултативне наставне предмете, јер се на изучавају у школи, као ни посебни програм за двојезичну популацију из истог разлога.

ШП је заснован на реалним потенцијалима школе: наставни кадар, природно окружење

ШП обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице ( ученици су активни чланови спортских клубова)

-код ученика се развија еколошка свест, сарадња са природним резерватом бара Засавица, посете, радионице

-школа користи Дом културе за своје активности

-Веома добра сарадња са Домом здравља, Заводом за јавно здравље ( репродуктивно здравље, промоције здравог начина живота).

Сарадња са Музејом Срема, галеријом „Глигорије Возаревић“, библиотеком, позориштем.

ШП обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља, кроз своје посебне програме и њихове активности. Све активности су усмерене ка остваривању циљева и задатака обавезног образовања, који су регулисани на националном и школском нивоу.

ШП састављен у складу са Законом . Садржи све прописане елементе осим: плана факултативних предмета и ИОП –а.

ШП се обезбеђује остваривањем наставног плана и програма, потреба ученика и родитеља школе, заснива се на реалним потенцијалима.

### **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**

Годишњи план рада донесен је у складу са Законом о основама система и образовања и васпитања, члан 41 и 89. И Закона о основном образовању и васпитању, члан 29., на основу Развојног плана , Школског програма и школског календара. Усвојен је на седници Школског одбора 15.9.2016. године.

#### **Годишњи план рада школе садржи:**

-Бројно стање ученика

- Ритам радног дана школе и динамику током школске године

- Школски календар са јасно прецизираним класификационим периодима, као и календар значајних активности.

- Годишњи фонд обавезних и изборних наставних предмета редовне наставе и осталих облика образовно васпитног рада дат је кроз табеларни преглед ( који садржи број ученика, група по разредима за сваки предмет)

- Задужења наставника и подела предмета на наставнике

-табеларни преглед ( одељења, одељењске старешине,структура радног времена у оквиру 40-часовне радне недеље, број часова непосредног рада са ученицима као и преипреме, планирање наставе, рад у стручним органима, стручно усавршавање, дежурство у школи и остали послови: рад у тимовима, комисијама...

Годишњи план рада јасно утврђује време остваривања програма као и носиоце реализације и начин.

ГПР садржи посебне програме васпитног рада:

-Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењске заједнице и других ученичких организација

Програм рада ученичког парламента

Програм професионалне оријентације- детаљно разрађен, реализује се уз помоћ родитеља, локалне заједнице, презентацијом других школа.

-Програм заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања- активности су јасно прецизиране , обухватају рад свих који утичу на одрастање ученика.

-Програм здравствене превенције-јасно дефинисан, спроводи се кроз часове редовне наставе биологије, хемије, грађанског васпитања и часа одељењског старешине ( радионице)

Програм превенције малолетничке делинквенције-подразумева заједнички рад породице, школе,СУП-а,Центра за социјални рад.

-програм за развој мира, толеранције кроз који ученици доприносе стварању и развијању мирног и толерантног друштва.

-програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења-циљ програма је да се чува животна средина

## **ОПИС НИВОА ОСТВАРНОСТИ: НИВО 3**

## **ОБЛАСТ 2**

### **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**Показатељ: Резултати ученика на завршном испиту**

**Анализа постигнућа ученика на завршном испиту школске 2013/14, 2014/15 и 2015/16. године.**

Као критеријум анализе ученика на завршном испиту узет је извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања за ученике наше школе у последње три школске године.

Направљена је и упоредна анализа оцена ученика ( просечна оцена одељења из српског и из математике) са просечним бројем бодова одељења на завршном испиту.

Завод за вредновање је емпиријски одредио број бодова који представља праг постигнућа за одређен ниво ( основни 80%, средњи 50% и напредни ниво 20%). Ова анализа омогућује нам да са овим критеријумом упоредимо проценат ученика наше школе који су достигли одређен ниво постигнућа .

### **Школска 2013/14.**

Оствраени резултати након полагања завршног испита наше школе су били испод републичког просека - 490 ( 500 је републички просек) .

| одељење | Просечни број бодова математика | Просечна оцена математика | наставник   | Просечан број бодова српски језик | Просечна оцена српски језик | наставник |
|---------|---------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|
| VIII1   | 8,57                            | 3,22                      | В.Војиновић | 9,88                              | 3,78                        | Б.Сувић   |
| VIII2   | 8,71                            | 3,22                      | В.Војиновић | 10,07                             | 3,70                        | Ј.Топић   |
| VIII3   | 7,48                            | 3,13                      | В.Војиновић | 8,09                              | 3,69                        | Б.Сувић   |
| VIII4   | 5,42                            | 3,22                      | Н.Поповић   | 7,02                              | 3,89                        | В.Ивић    |
| VIII5   | 7,13                            | 4,06                      | А.Милошевић | 7,78                              | 3,33                        | Б.Гаџурић |

Генерација је из предмета математика достигла основни ниво 82%, средњи ниво 50% и напредни ниво 8%.

Српски језик: достигли основни ниво 80%, средњи ниво 54% и напредни ниво 21%.

Нису достигли ни основни ниво 18% математика и 20 % српски језик.

Резултати завршног испита су у складу са средњом оценом предмета.

**Није остварен напредни ниво образовних стандарда из математике ( 8% уодносу на критеријум од 20%)**

### **Школска 2014/2015**

Остврени резултати након полагања завршног испита наше школе су били испод републичког просека – 489 ( 500 је републички просек) .

| одељење | Просечни број бодова математика | Просечна оцена математика | наставник   | Просечан број бодова српски језик | Просечна оцена српски језик | наставник |
|---------|---------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|
| VIII1   | 5,72                            | 2,53                      | В.Војиновић | 7,20                              | 3,79                        | Ј.Топић   |
| VIII2   | 5,61                            | 3,23                      | В.Војиновић | 6,42                              | 4,14                        | Б.Сувић   |
| VIII3   | 4,73                            | 3,20                      | С.Јовановић | 5,36                              | 3,30                        | Б.Сувић   |
| VIII4   | 5,51                            | 3,47                      | Ј.Адамовић  | 5,81                              | 3,94                        | В.Ивић    |
| VIII5   | 4,52                            | 3,76                      | А.Милошевић | 5,30                              | 3,52                        | Б.Гаџурић |

Генерација је из српског језика достигла основни ниво 81%, средњи ниво 50% и напредни ниво 25%.

Математика: достигли основни ниво 92%, средњи ниво 65%, напредни ниво 16%, док 19% ученика није достигло основни ниво у српском језику, а 8% у математици.

Резултати завршног испита су у складу са средњом оценом предмета осим у одељењу VIII5-математика ( 4,52 број бодова на тесту, а средња оцена 3,76). Сходно средњој оцени број бодова на тесту из математике требао је бити већи.

**Остварени су сви нивои образовних стандарда за оба предмета.**

### ***Школска 2015/2016***

Остварени резултати након полагања завршног испита наше школе су били испод републичког просека – 465 ( 500 је републички просек) .

| одељење | Просечни број бодова математика | Просечна оцена математика | наставник   | Просечан број бодова српски језик | Просечна оцена српски језик | наставник |
|---------|---------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|
| VIII1   | 5,14                            | 2,95                      | А.Гагић     | 5,67                              | 3,39                        | Б.Сувић   |
| VIII2   | 5,70                            | 3,04                      | А.Гагић     | 6,44                              | 3,35                        | Ј.Топић   |
| VIII3   | 4,65                            | 3,00                      | А.Гагић     | 6,23                              | 3,52                        | Ј.Папишта |
| VIII4   | 4,47                            | 3,38                      | Ј.Адамовић  | 4,40                              | 4,25                        | В.Ивић    |
| VIII5   | 2,58                            | 3,80                      | А.Милошевић | 6,15                              | 3,80                        | Б.Гаџурић |
| VIII6   | 3,10                            | 3,87                      | А.Милошевић | 4,68                              | 2,80                        | Ј.Папишта |

***Генерација је из српског језика достигла основни ниво 73%, средњи ниво 39%, напредни ниво 11%***

Математика:основни ниво 85%, средњи ниво 57%, напредни ниво 24%.

У српском језику нису достигли ни основни ниво 27% ученика , а из математике нису достигли ни основни ниво 15%.

Резултати завршног испита су у складу са средњом оценом предмета осим у одељењу VIII5-математика ( 2,58 број бодова на тесту, а средња оцена 3,80). Сходно средњој оцени број бодова на тесту из математике требао је бити већи.

У одељењу VIII4 средња оцена одељења из српског језика није у складу са бројем бодова ( 4,40 број бодова, просек оцена 4,25).

Ниво остварености образовних стандарда није достигао критеријум из српског језика, док је из математике остварен на сва три нивоа.

Ученик који је похађао наставу по ИОП1 и полагао завршни испит у прилогођеним условима остварио је очекиван ниво постигнућа и на основу успеха и резултата завршног испита уписао жељену школу.

Допунска настава доприноси постизању бољег успеха на завршном испиту. Ученици који су били укључени у додатни рад постигли су бољи успех на завршном испиту.

***Завршни испит школске 2015/2016 је у односу на републички просек најнижи у односу на праћене године.***

## **ОПИС НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ- ОЦЕНА 3**

### **ОБЛАСТ 3**

#### **ЕТОС**

##### **У школи су регулисани међуљудски односи**

У школи постоји Правилник о понашању ученика и запослених, Кућни ред који је прихваћен од стране свих ученика, наставника и родитеља. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и лепим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања. Сваком новом ученику и колеги колектив пружа пуну подршку; ОЗ, стручна већа, стручна служба. Правилником о понашању и Кућним редом школе предвиђене су мере за дискриминаторско понашање ученика, запослених, али таквих ситуација није било.

##### **Резултати ученика и наставника се промовишу и школа је безбедна средина за све**

- Школа има велику понуду слободних активности, чиме се пружа могућност да сваки ученик задовољи своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност ученика и наставника кроз њихове садржаје. Тешкоћу у њиховој реализацији представља велики број часова редовне наставе и уклапање распореда за ваннаставне активности.

-У школи постоји Правилник којим су утврђени начини награђивања и похваљивања наставника и ученика за постигнуће, резултате. Правилник се доследно примењује.

-резултати ученика се промовишу путем књиге обавештења, а ученике носиоце Светосавске повеље и Вукове дипломе школа награђује књигама.

-Током школске године ОЗ реализују различите активности где сви ученици узимају учешће. Од I-IV разреда ОЗ раде своје приредбе за родитеље одељења

### **Школа је безбедна средина за све**

Школа има Правилник о безбедности ученика. У школи су обезбеђени равноправи услови за рад свим ученицима, као и ученицима са посебним потребама за оптимални развој њихових потенцијала. Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако без обзира на њихов социјални статус, верску, националну или полну припадност.

### **У школи функционише мрежа за решавање конфликтних ситуација**

У школи се реализују пројекти који су превентивни у циљу безбедности ученика, од сваке врсте насиља: физичког, електронског, и трговине људима у сарадњи са СУП-ом кроз вршњачку едукацију.

Када се догоди насиље поступа се у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања. Ради Тим школе са стручним сарадницима, одељењским старешинама ( разговори са ученицима, родитељима)

### **Школски амбијент је пријатан за све**

Улазни простор је естетски уређен, али није у довољној мери у свим објектима школе. У уређењу школе посебно место имају ученички радови и они и преовладавају.

-Школа нема посебан простор за пријем родитеља, већ се користе тренутне слободне канцеларије ( најчешће стручних сарадника). Иста ситуација је и када се воде индивидуални разговори са ученицима.

### **У школи је развијена сарадња на свим нивоима**

У школи је организована сарадња кроз рад Школског одбора, Савета родитеља школе, Наставничког већа, Педагошког колегијума, рада стручних већа, када се ради о целокупном животу и раду школе, усвајању докумената, реализацији пројеката у школи.

Ученички парламент је имао подршку у реализацији својих активности током Дечје недеље, учешћа на квизу УП, промоцијом школског часописа, учешћу на концерту „музиком против насиља“ од стране одељењских заједница и наставника.

Родитељи узимају активно учешће у животу и раду школе, али далеко више у разредној натави: помоћ у припремању угледних часова ( израда материјала), присуством на отвореним часовима ( ликовна култура, народна традиција), спровођењу новогодишњег и ускршњег вашара. У предметној настави кроз реализацију тема: Моје занимање-гост родитељ



Родитељи се редовно информишу о успеху и другим питањима на родитељским састанцима, путем анкета када је то потребно ( екскурзије, увођење ђачких униформи, истраживања, мишљење о раду школе). Родитељи су се преко Савета родитеља интензивно укључили у питање градње нове школе- кроз посете челницима Града, изјевама за медије. Кроз рад Савета родитељи су упознати са успехо ученика, документима школе, Правилницима школе који су важни за ученике и њих као родитеље.

-Школа има добру сарадњу са васпитно-образовним, културним, здравственим, спортским установама у свом окружењу:Градска библиотека, Музеј Срема, Позориште „Д.Милутиновић“, градскомгалеријом, Домом здравља, Саветовалиштем за младе, Заводом за јавно здравље, Центром за социјални рад, СУП-ом учешћем у радионицама, ликовним и литерарним конкурсима, предавањима, посетама изложбама, представама итд. Евиденције о овим активностима воде одељењске старешине у Дневницима рада I-VIII разред.

## Акциони план

| <b>Р.Б.</b> | <b>Активност</b>   | <b>време</b>     | <b>начин</b>                                | <b>документација</b>  | <b>Носиоци релаизације</b>  |
|-------------|--|------------------|---|---|---|
| 1.          | При изради ГП за нову школску годину 2017/18. водити рачуна да буде испоштован захтев међусобне садржајне и временске усклађености у оквиру сваког разреда | VI-VIII<br>2017. | Писање допуне ГП<br>Договор и<br>одлучивање | Урађени<br>планови за<br>школску<br>2017/18-допуна<br>Записници<br>стручних већа  | Председници стручних већа   |
| 2.          | У ГП рада унети план ваннаставних активности за школску 2017/18, као и допуну у ШП за школску 2017/18  | VIII-IX          | Писање плана                                | Уграђен план у<br>ГП и ШП-допуна  | Наставници предметне и<br>разредне<br>наставе, руководиоци<br>стручних већа |
| 3.          | Одржавање припремне наставе за полагање завршног испита  | IV,V             | Предавање, вежбање                          | Евиденција у<br>Дневнику рада<br>осталих облика<br>васпитно<br>образовног<br>рада | Предметни наставници<br>генерације ученика која<br>полаже ЗИ                |
| 4.          | Анализа пробе резултата завршног испита, са предлогом мера за побољшање успеха ученика на завршном испиту у јуну   | IV               | Разговор, договор                           | Записник<br>стручних већа<br>са мерама  | Предметни наставници  |

|     |   |                        |  |  |  |
|-----|---|------------------------|--|--|--|
| 5.  | Анализа постигнутих резултата на завршном испиту у јуну   | IX,X                   | Презентација,разговор                  | Записник стручних већа                           | Председници стручних већа,стручни сарадници        |
| 6.  | Израда плана припремне наставе за 2017/2018 за полагање завршног испита   | XI,XII                 | Презентација,разговор                  | Записник стручних већа                           | Председници стручних већа,стручни сарадници        |
| 7.  | Сваког месеца у холу школе и учионици урадити две изложбе ученичких радова  | Од априла 2017.        | Изложба                                | Фотографије изложбе                              | Учитељи, наставници ликовног. ОС                   |
| 8.  | Презентација-промоција занимања и школе у оквиру ПО за 8.разред   | мај                    | Предавање и разговор                   | Дневник рада (у оквиру ЧОС-а)                    | Родитељ- стручњак и стручна служба                 |
| 9.  | Предлог родитеља на првом родитељском састанку у школској 2017/18. За активности које ће бити реализоване уз њихово учешће у одељењу. | Септембар              | Разговор                               | Записник са родитељског састанка у Дневнику рада | ОС 1-8.разред                                      |
| 10. | Заједничке активности родитеља и ученика на уређењу простора школе, приредбе и других школских манифестација                          | Током школске 2017/18. | Узимање учешћа у школским активностима | Дневник рада                                     | Савет родитеља школе, директор, ОС, стручна служба |

Директор школе

Слађан Папић